4       1-2



|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **groep/namen** | **doel (wat wil ik bereiken?)** | **inhoud (waarmee?)** | **aanpak/methodiek (hoe?)** | **organisatie** | **evaluatie** |
|  |  |  |  |  |  |
| **instructie-gevoelige kinderen**  basisinstructie  (namen) | - De kinderen behalen een voldoende tot goede score op de basistoets woordenschat.  - De kinderen starten overwegend op niveau \*\*.  Woorden basisstof: zie lesmenu's. | - Taalboek: overwegend de \*\*- en \*\*\*-opdrachten van de lessen: 1b-6b-11b.  - Werkboek taal: les 5 en 10.  - Woordspel week 1-3. | De lessen zijn uitgewerkt volgens de aanpak: 'Met woorden in de weer'.  - In de lessen 1a-6a-11a worden de themawoorden uitgebreid (woordstructuren) en beknopt gesemantiseerd. De themawoorden komen terug in de oefeningen van alle lessen. - ° In de lessen 1b-6b-11b, woordspel week 1-3 en de lessen 5-10 worden woorden geconsolideerd.  ° Voor deze kinderen is het streven om het merendeel van de lessen 1b-6b-11b te starten op \*\*- niveau. Is dit niet het geval, overweeg dan een overplaatsing naar de instructie-afhankelijke groep. | - Basisweek 1-3: op maandag wordt 60 minuten woordenschatonderwijs gegeven. De kinderen werken 30 minuten zelfstandig.  - Basisweek 1-2: 2 toepassingslessen worden zelfstandig gemaakt: les 5 en 10.  - Week 3: in les 12 wordt aandacht besteed aan woordleer- en onthoudstrategeiën.  - Week 4: indien van toepassing, gelegenheid voor herhaling van het semantiseren en consolideren van de getoetste woorden in les 15. | - Resultaat toets woordenschat.  - Startniveau les 1b-6b-11b.  - Indien van toepassing: observatiegegevens over consolidering van niet-beheerste themawoorden les 15. |
| **instructie-afhankelijke kinderen**  basisinstructie  (namen) | - De kinderen behalen een voldoende score op de basistoets woordenschat.  - De kinderen kunnen na de verlengde instructie zelfstandig de \*\*-opdracht met voldoende resultaat maken.  Woorden basisstof: zie lesmenu's. | - Taalboek: overwegend de \*- en \*\*-opdrachten van de lessen 1b-6b-11b.  - Werkboek taal: les 5 en 10.  - Woordspel week 1-3. | Algemene aanpak / methodiek: zie informatie bij instructie-gevoelige kinderen.  Voor deze kinderen geldt, dat bij het merendeel van de lessen 1b-6b-11b verlengde instructie wordt gegeven. Is dit niet het geval, overweeg dan een overplaatsing naar de instructie-gevoelige groep.  Overweeg bij kinderen met een beperkte woordenschat, aanbod van het pakket: 'Woordenchat extra'. | Algemene organisatie: zie informatie bij instructie-gevoelige kinderen.  - Week 4: semantisering en consolidering van niet-beheerste woorden uit de toets worden herhaald (les 15). | - Resultaat toets woordenschat.  - Startniveau les 1b-6b-11b.  - Observatiegegevens over consolidering van niet-beheerste themawoorden les 15. |
| **instructie-onafhankelijke kinderen**  (namen) | - De kinderen behalen een goede tot zeer goede score op de basistoets woordenschat.  - De kinderen behalen een goede tot zeer goede score op de plustoets.  - De kinderen hebben beide plusthema's met een voldoende tot goed resultaat afgerond.    Woorden basisstof: zie lesmenu's. | - Taalboek: overwegend de \*\*- en \*\*\*-opdrachten van de lessen 1b-6b-11b.  - Werkboek taal: les 5 en 10.  - Woordspel week 1-3.  - Plusboek: les 1-4. | Algemene aanpak / methodiek: zie informatie bij instructie-gevoelige kinderen.  Deze kinderen volgen het volledige basisprogramma. Bij de lessen 1b-6b-11b wordt op het \*\*-niveau gestart. Bij het taaldomein taal verkennen worden de lessen ingekort, zodat er tijd ontstaat voor het werken in het plusboek. Zie groepsplan taal verkennen voor algemene aanpak / methodiek plusboek. | Algemene organisatie: zie informatie bij instructie-gevoelige kinderen.  - Week 1-3: tijdens een gedeelte van de lessen taal verkennen wordt er gewerkt aan het plusboek. Zie groepsplan taal verkennen voor de organisatie van het plusboek.  - Week 4: de kinderen starten de herhalingsles na de toets (les 15) op \*\*-niveau. | - Resultaat toets taal woordenschat en plustoets.  - Observatiegegevens week 1-3 plusboek.  - Resultaat eindopdracht plusboek. |
| **kinderen met specifieke pedagogische en/of didactische behoeften**  (namen) |  |  |  |  |  |